

ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: ITALIANO CLASSI 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta una consegna, un racconto letto in modo sempre più prolungato - Comprende i messaggi ricevuti - Interagisce nello scambio comunicativo 	Ascolta, comprende, interagisce in modo: -prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	10
		-prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente	9
		-prolungato, adeguato, pertinente e corretto	8
		-prolungato, abbastanza corretto e pertinente	7
		-passivo e per tempi brevi, essenziale, poco partecipe e per tempi brevi	6
		- non adeguato, scorretto, non pertinente	5
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce e in silenzio (parole, frasi semplici racconti) - Individua l’ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio dell’autore 	Legge e comprende in modo: -sempre pertinente, corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido	10
		-corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido	9
		-scorrevole e completo	8
		-abbastanza corretto	7

		-meccanico, essenziale	6
		-stentato, parziale e frammentario	5
Scrivere	- Scrive sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto per la classe di appartenenza - Comunica per iscritto con frasi semplici, chiare, compiute, strutturate	Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo: - corretto e ben strutturato	10
		-corretto e strutturato	9
		-corretto e chiaro	8
		-abbastanza corretto e abbastanza chiaro	7
		-poco corretto, poco organizzato	6
		-scorretto e disorganizzato	5
Riflettere sulla lingua	-Riconosce e usa alcune fondamentali convenzioni di scrittura, parole man mano conosciute inserendole in frasi (classe prima) - Riconosce e utilizza le fondamentali convenzioni di scrittura (classe seconda e terza)	Riconosce ed usa la lingua:	10
		-con piena padronanza	9
		-con adeguata padronanza	9
		-correttamente	8
		-abbastanza correttamente	7
		-essenzialmente	6
-con molte lacune	5		

Disciplina: ITALIANO
CLASSI 4[^]-5[^] Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ascoltare e parlare	Comprende testi orali. - Partecipa a discussioni di gruppo - Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	Ascolta, comprende, comunica in modo: -prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito.	10
		--prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente	9
		-prolungato, adeguato, pertinente e corretto.	8
		-adeguato ma non sempre pertinente	7
		-passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto	6
		- non adeguato, scorretto, non pertinente	5
Leggere e comprendere	- Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non - Comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	Legge e comprende in modo: -pienamente sicuro, corretto, espressivo	10
		-corretto, scorrevole ed espressivo	9
		-corretto e scorrevole	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale	6
		-parziale e frammentario	5

Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive sotto dettatura migliorando la velocità del gesto grafico - Scrive racconti chiari e coerenti - Produce rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche) - Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche 	Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo: -Molto corretto e ben strutturato	10
		-Corretto e ben strutturato	9
		-Corretto e chiaro	8
		-Abbastanza corretto e chiaro	7
		-Poco corretto, poco organizzato	6
		-Scorretto e disorganizzato	5
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice -Individua e usa modi e tempi del verbo e i principali connettivi 	Riconosce e usa la lingua: -con piena padronanza	10
		-con padronanza	9
		-correttamente	8
		-abbastanza correttamente	7
		-essenzialmente	6
		-con molte lacune	5

Disciplina: MATEMATICA
CLASSI 1[^]-2[^]-3[^] Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
NUMERI Conoscere e utilizzare i	<ul style="list-style-type: none"> - Conta in senso progressivo e regressivo - Legge e scrive numeri - Calcola usando in modo appropriato strumenti e 	Conosce e utilizza i numeri in modo: -sempre completo ed efficace	10

numeri	rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi - Calcola mentalmente - Memorizza le tabelline della moltiplicazione - Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico	-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI <i>Riconoscere e utilizzare dati relazioni strumenti e unità di misura.</i>	- Rileva proprietà, uguaglianze e differenze - Classifica in base a uno o più attributi - Legge e rappresenta dati in tabelle e istogrammi - Misura il tempo e legge l'orario sul quadrante - Misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi sottomultipli - Valuta lunghezze a colpo d'occhio - Trasforma misure da un'unità all'altra	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo: -sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5
SPAZIO EFIGURE <i>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</i>	- Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa - Utilizza il piano quadrettato - Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina - Costruisce figure geometriche - Disegna figure piane, usando il righello	Percepisce le forme e le rappresenta in modo: -sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8

	- Individua angoli nella realtà, li costruisce e li confronta	- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5

Disciplina: MATEMATICA
CLASSI 4[^]-5[^]Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
NUMERI Conoscere e utilizzare i numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni - Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni - Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni - Risolve problemi a più operazioni 	Conosce e utilizza i numeri in modo:	
		-sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		-inadeguato	5
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Riconoscere e utilizzare dati e relazioni strumenti e unità di misura.	<ul style="list-style-type: none"> - Rileva proprietà, e classifica oggetti e numeri in base a più attributi - Legge e rappresenta dati in tabelle e grafici - Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi - Utilizza strumenti per misurare lunghezze, 	Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:	
		-sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8

	superfici, angoli - Usa le principali unità di misura per effettuare stime - Trasforma misure da un'unità all'altra	- abbastanza sicuro e corretto	7
		- essenziale	6
		-inadeguato	5
SPAZIO EFIGURE Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture	- Nomina, descrive e classifica figure geometriche - Riconosce e classifica angoli - Individua e disegna rette parallele e perpendicolari - Disegna figure geometriche piane, utilizzando carta a quadretti, riga e compasso, squadre - Calcola perimetro e area di figure piane	Percepisce le forme e le rappresenta in modo:	
		-sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		- essenziale	6
		-inadeguato	5

Disciplina: ARTE E IMMAGINE
CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
<i>Orientarsi nello spazio grafico e compositivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nel foglio - Riconosce e utilizza gli elementi del testo visivo. 	Si orienta: -sempre nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati	10
		-utilizzando in modo adeguato lo spazio nel foglio e gli elementi appropriati	9
		-di solito nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti	8
		- usando parzialmente lo spazio e gli elementi del testo visivo	7
		-con difficoltà nel foglio e fa un uso parziale degli elementi del testo visivo	6
		-con gravi difficoltà nel foglio utilizzando solo alcuni elementi del testo visivo.	5
<i>Conoscere ed usare il colore</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce i colori e le loro potenzialità espressive. -Usa correttamente varie tecniche -Usa forme e colori in chiave espressiva 	Usa il colore e le tecniche: -correttamente, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo	10
		-correttamente, effettuando scelte adeguate allo scopo	9
		-con scelte adeguate e buona precisione	8
		-con qualche difficoltà e incertezza	7
		-in modo approssimativo	6

		-in modo disorganizzato e non espressivo	5
<i>Produrre con completezza, precisione e cura</i>	- Produce testi iconici - Realizza oggetti con materiali diversi	I lavori prodotti sono: -completi, accurati, ricchi di particolari, espressivi	10
		-completi, accurati, con particolari, espressivi	9
		-completi, abbastanza accurati, con alcuni particolari	8
		-abbastanza accurati, ma poveri di particolari	7
		-non molto curati, piuttosto essenziali	6
		-non accurati e non espressivi	5

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA
CLASSI 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Sviluppare gli schemi motori di base	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce, denomina, rappresenta le parti del corpo. - Utilizza, coordina e sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio. 	-Conosce con precisione su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione	10
		-Conosce su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione	9
		-Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori	8
		-Conosce le principali parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori adatti alle situazioni	7
		-Cerca di coordinare gli schemi motori	6
		-Non ha adeguata percezione del sé corporeo e non è coordinato nei movimenti	5
Rispettare le regole	<ul style="list-style-type: none"> - Accetta i propri limiti e quelli altrui - Sviluppa comportamenti di collaborazione, rispetto, scambio - Rispetta le regole per lavorare in sicurezza 	-Rispetta sempre e con naturalezza le regole	10
		-Rispetta adeguatamente le regole	9
		Di solito rispetta le regole	8
		-Va sollecitato al rispetto delle regole	7
		-Va spesso richiamato al rispetto delle regole	6

		-Non rispetta le regole, nemmeno se sollecitato	5
Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le tecniche di base di alcune discipline sportive - Partecipa al gioco di gruppo - Accetta i ruoli assegnati nel gioco e collabora per raggiungere uno scopo comune 	-Partecipa attivamente, conosce le tecniche, collabora sempre nel gioco	10
		-Partecipa con adeguata conoscenza delle tecniche e delle modalità di gioco	9
		-Partecipa collaborando in situazioni di gioco; conosce le tecniche	8
		-Partecipa e cerca di collaborare impegnandosi per migliorare le tecniche	7
		-Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati	6
		-Non partecipa e non collabora in situazioni di gioco	5

Discipline: GEOGRAFIA			
Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Conoscere ed orientarsi nello spazio circostante.	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra) - Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica - Si orienta nello spazio e sulle carte - Utilizza i punti cardinali 	Si orienta in modo: -completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
Disciplina :GEOGRAFIA			
Classi 4 [^] – 5 [^] Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio e sulle carte - Utilizza i punti cardinali 	Si orienta in modo: -completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7

		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geograficità.	- Legge ed interpreta carte di vario tipo (pianta, carta geografica ecc.) - Sa esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica	Conosce e si esprime in modo:	
		-completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
Conoscere ed individuare gli elementi fisici ed antropici di un ambiente	- Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio - Sa leggere una carta fisica, politica e tematica - Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4 ^a e 5 ^a) - Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico	Conosce e individua in modo:	
		-completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5

Disciplina: INGLESE

Classi 1[^]- 2[^]-3[^] Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano	- In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
Ricezione scritta	Sa leggere parole e brevi frasi, con supporto visivo, già acquisite a livello orale	- Con pronuncia corretta e comprendendo il significato	10
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato	9
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato generale	8
		- Con pronuncia non sempre corretta, comprendendo parzialmente il significato	7
		- Con pronuncia approssimativa, comprendendo solo alcune parole	6
		- In modo scorretto e senza comprendere il significato	5
Interazione orale	Interagisce in situazioni note utilizzando frasi adeguate al contesto	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Usando le strutture apprese	
		- Se guidato/a	7
		- Con una certa insicurezza	6

		- Non partecipa alle conversazioni di gruppo	5
Produzione	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano	In modo:	
		- sicuro, autonomo e corretto	10
		- autonomo e corretto	9
		- corretto	8
		- con qualche incertezza	7
		- parziale, incompleto	6
		- inadeguato	5
Disciplina :INGLESE Classi 4[^]-5[^] Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere i punti essenziali di un discorso	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato ed essenziale	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
Ricezione Scritta	Sa leggere globalmente testi relativamente lunghi inerenti storie e/o contenuti di studio	- Con pronuncia corretta e comprendendo il significato	10
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato	9
		- Comprendendo il significato generale	8

		- Comprendendo in modo adeguato ma parziale	7
		- Comprendendo il significato essenziale	6
		- In modo scorretto e senza comprendere il significato	5
Interazione Orale	Sa dialogare interagendo con uno o più interlocutori	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Con fluenza adeguata	8
		- Con più sicurezza se supportato/a	7
		- Con una certa insicurezza anche se supportato/a	6
		- Non riesce a interagire anche quando supportato/a	5
Produzione Scritta	Scrive in forma comprensibile brevi messaggi, presentazioni, ecc.	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Con una forma adeguata e abbastanza corretta	8
		- Con una forma essenziale ma corretta	7
		- Con una forma essenziale ma non sempre corretta	6
		- Non riesce a produrre testi significativi	5

Disciplina: MUSICA			
CLASSI 1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
<i>Partecipare al canto corale</i>	- Canta singolarmente o in gruppo -Utilizza la voce per riprodurre suoni e ritmi	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
<i>Partecipare ai momenti di ascolto e produzione musicale</i>	-Riconosce le principali caratteristiche dei suoni - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non.	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: SCIENZE

CLASSI 1 [^] -2 [^] -3 [^] scuola primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Osservare e conoscere materiali e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> - Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni - Osserva trasformazioni 	Osserva e individua in modo:	
		-completo, sicuro e approfondito	10
		-completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi - Osserva e classifica le diverse forme di vita - Riconosce elementi e relazioni di un ecosistema - Osserva e riconoscere i fenomeni atmosferici e celesti 	Osserva e individua in modo:	
		-completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
	-inadeguato	5	
Disciplina:SCIENZE			
Classi 4[^]- 5[^] Scuola Primaria			

<i>COMPETENZE</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI DI VOTO</i>	<i>VOTO</i>
Osservare e conoscere materiali e oggetti	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia - Relaziona l'argomento trattato 	Osserva e individua in modo: -completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
		-inadeguato	5
Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi - Conosce la geografia astronomica - Nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni - Sa mettere in relazione gli argomento trattati 	Osserva e individua in modo: -completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
		-inadeguato	5

Disciplina: STORIA CLASSI 1[^]-2[^]-3[^] Scuola Primaria			
<i>COMPETENZE</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI DI VOTO</i>	<i>VOTO</i>

<i>Orientarsi nel tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: <i>successione -contemporaneità -causalità</i> - Riconosce la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali - Definisce durate temporali - Coglie mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali 	Si orienta in modo:	10
		-completo, pronto e sicuro	9
		-completo e sicuro	8
		-abbastanza completo e corretto	7
		-abbastanza completo ma non sempre corretto	6
		-essenziale e non sempre corretto	5
<i>Conoscere e comprendere il passato, partendo da testimonianze</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, casualità- -Sa individuare relazioni di causa ed effetto - Intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato 	Comprende e conosce in modo:	10
		-completo, pronto e sicuro	9
		-completo e sicuro	8
		-abbastanza completo e corretto	7
		- abbastanza completo ma non sempre corretto	6
		-essenziale e non sempre corretto	5
Disciplina: STORIA			
CLASSI 4[^]-5[^]Scuola Primaria			
COMPETENZA	INDICATORI	INDICATORI DI VOTO	VOTO

<i>Conoscere e comprendere il passato dell'uomo e collocarlo nel tempo e nello spazio.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il significato di fonte e ne intuisce l'importanza - Conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame - Sa confrontare i quadri di civiltà studiati - Sa collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio - Conosce le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio - Sa esporre oralmente un argomento studiato - Usa il lessico specifico 	Comprende e conosce in modo: -completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		- abbastanza completo ma non sempre corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5

Disciplina : RELIGIONE CATTOLICA**Classi 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] Scuola Primaria**

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPRESIONE	COMPETENZE DISCIPLINARI
OTTIMO	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.
DISTINTO	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
BUONO	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
SUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.	Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
NON SUFFICIENTE	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste